

JONAVOS _____ MOKYKLA

PRITAIKYTA BENDROJI UGDYMO PROGRAMA

_____ (dalykas)

_____ m.m.

_____ (mokinio vardas, pavardė)

_____ (klasė)

Mokinio gebėjimai:

Nurodykite stipriausias mokinio puses, mokantis Jūsų dalyko, t.y., ką mokinys geba atlikti savarankiškai ar minimaliai padedant be klaidų ar su retomis klaidomis.

Ugdymosi sunkumai:

Nurodykite, ko mokinys negali atlikti, kurie gebėjimai, reikalingi mokantis Jūsų dalyko, nesusiformavę, kas trukdo sėkmingai mokytis.

Programos turinys – ____ - ____ klasės koncentro dalyko bendroji programa (*turinys nurodytas bendrosiose programose*)

Ugdymo tikslai, formuojami gebėjimai – bendrosios programos patenkinamas pasiekimų lygis (*ugdymo tikslai, formuojami gebėjimai nurodyti bendrosiose programose*)

Individualūs tikslai:

Nurodykite konkrečius (bendruosius) gebėjimus/elgesį, kurį padėsite formuoti mokiniui, siekiant pagerinti jo veiklos organizavimosi pamokoje ar savarankiško papildomo mokymosi kokybę.

Vertinimo kriterijai:

Nelaikoma klaidomis

- raidžių porų painiojimas _____, raidžių, praleidimas, sukeitimas vietomis.
- grafiniai raidžių, jų elementų, skaitmenų, ženklų iškraipymai, praleidimai (reikalingą pabraukti)
- nedėmesingumo klaidos rašant (eilučių peršokimas, žodžių, raidžių, skaitmenų praleidimas, kartojimas)
-

Leidžiama naudotis

- Šimtalangių, daugybos lentele, matų lentele, formulių rinkiniu (reikalingą pabraukti)
- rašybos taisyklių sąsiuvinis
- formulių, taisyklių lentelėmis
- planu, atraminiais, žodžiais, klausimais (pasakojant, atpasakojant, kuriant pasakojimą)
- užduoties atlikimo pavyzdžiais, šablonais
-

Nereikalaujama

- mokėti taisyklių formuluotes
- nagrinėti sudėtingas schemas, diagramas, žemėlapius
-
- Nurodomos klaidos, suteikiama galimybė jas ištaisyti.
- Mažinamas užduočių kiekis (trumpinami skaitymo tekstai, mažinamas veiksmų eilučių kiekis, mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys)
- Ilginama užduoties atlikimo trukmė
- Nukreipiama užduoties atlikimui, primenant eigą, atlikimo principus
- Leidžiama tekstą rinkti kompiuteriu
-

Mokymo priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, atraminė medžiaga):

Mokymosi būdai, metodai:

Lingvistiniai, girdimieji

- Mokymasis klausant audiojrašų, audioknygų
- Skaitymas pašnibždomis
- Skaitymas tyliai, mintyse „girdint“ žodžius
- Papasakojimas kitam tai, ką reikia išmokti
- Diskusijos, klausinėjimas
- Esminė informacija išskiriama ryškia intonacija, daug sykių girdint ir kartojant ją žodžiu
-

Regimieji, erdviniai

- žodinė informacija papildoma vaizdinėmis atramomis (ilustracijomis, piešiniais, schemomis, grafikais)
- paryškinama esminė informacija, skirtingomis spalvomis žymima pabrėžiant skirtumus
- atkreipiamas dėmesys į išorinius objektų, reiškinių panašumus ir skirtumus
- įvykių loginė seka pateikiama paveikslėlių serija, schema
- Paveikslėlių, plakatų, schemų piešimas
- Filmų, televizijos laidų nagrinėjama tema peržiūra
- Planavimas mintyse (informacijos sudėliojimas skirtingoje erdvėje)
- Informacijos sisteminimas pildant lenteles, suskirstant stulpeliais
- Svarbi informacija užsirašoma lapeliuose, kurie priklijuojami gerai matomoje vietoje, kai išmokstama – nuklijuojama
-

Kinesteziniai

- Ore pirštu rašomos raidės, žodžiai, skaitmenys, ženklai, formulės, objekto forma
- Pirštu vedžiojamas raidės, skaitmens, figūros aiškiai juntamas paviršius
- Mokantis vaikščiojama, judama, vaidinama
- Sakinius, žodžius dėlioja iš karpomo raidyno, skaitoma keičiant, sukeičiant, nuimant raides
- Aktyviai naudojama mimika, kūno judesiai, gestai (atsistojama perskaičius sakinį, išgirdus daiktavardį, suplojama išgirdus reikiamą garsą, stovima, jei informacija teisinga, sėdima – jei neteisinga, skaičių seka pirmyn vardijama einant pirmyn, atgal – einant atgal)
- Keičiama kūno padėtis mokantis skirtingų dalykų, skaitant
- Kūnu ar kūno dalimis vaizduojami objektai, raidės, skaitmenys, figūros
- Paraštėse pasižymi komentarus
- Svarbius dalykus užsirašo ant lapelių, priklijuoja juos matomoje vietoje
- Sąvokas užsirašo kortelėse, kitoje pusėje pateikiant reikšmę, mokantis rūšiuojama, kurios sąvokos išmoktos – dedama į vieną dėžutę, kurių dar nemokama – į kitą
- Praktiškai atliekami bandymai, matavimai
- Mokomoji medžiaga siejama su praktine patirtimi
-

Pasiekimai: (pildoma mokslo metų pabaigoje)

Programą parengė

_____ (parašas)

_____ (vardas, pavardė)

PRITARTA:

VGK - - posėdis Nr.

Susipažinau:

_____ (vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Mokymo priemonės (vadovėlis, pratybų sąsiuviniai, atraminė medžiaga):

Pusmečio pasiekimai:

Programą parengė

(parašas)

(vardas, pavardė)

PRITARTA:

VGK - - posėdis Nr.

Susipažinau:

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Tėvų parašas būtinas, nes keičiamas ugdymo turinys, mokinio pasiekimai neatitiks Bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

TEIKIAMOS _____ PAGALBOS KRYPTYS

pagalbos mokiniui specialistas

_____ m.m.

(laikotarpis)

(mokinio vardas, pavardė)

(klasė)

Mokinio gebėjimai:

Sunkumai:

Teikiamos pagalbos kryptys (ugdymo tikslai, formuojami gebėjimai):

Pasiekimai:

(Pagalbos mokiniui specialisto vardas, pavardė)

(Parašas)

PRITARTA:

VGK - - posėdis Nr.

Šį priedą siūloma pildyti specialistams, kurie teikia pagalbą mokiniui (specialiajam pedagogui, logopedui, socialiniam pedagogui, psichologui), nes jie irgi planuoja konkrečią veiklą su mokiniu, derina tikslus su mokytojo tikslais ir atsiskaito už atliktą darbą.