

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2016 m. kovo 23 d.  
įsakymu Nr. 13B-433

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės  
pedagoginės psichologinės  
tarnybos Tarybos susirinkimo  
2016-02-03  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V6-1)

PATVIRTINTA

Jonavos rajono savivaldybės  
pedagoginės psichologinės  
tarnybos direktoriaus 2016 m.  
Kovo 25 d. įsakymu  
Nr. V-32

# JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2016- 2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) strateginio plano rengimo tikslas – pasirinkti teisingas veiklos kryptis, išsikelti aktualius uždavinius, telkti specialistus tikslo įgyvendinimui, kad teikiamos paslaugos būtų veiksmingesnės. Rengiant Tarnybos strateginį planą 2016-2018 metams, remtasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 metų. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašais, Tarnybos nuostatais. Atsižvelgta į Tarnybos socialinės aplinkos ypatumus, Tarnybos finansinius išteklius, Tarnybos specialistų pasiūlymus.

Strateginį planą rengė 2015-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-83 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Parengus strateginį planą, suformulavus uždavinius ir jų įgyvendinimui numačius programines priemones, rengiami Tarnybos veiklos planai kalendoriniams metams.

## 2. TARNYBOS PRISTATYMAS

<u>Švietimo tiekėjo pavadinimas</u>	Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, tr Trumpas pavadinimas Jonavos PPT, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 300027235.
<u>Teisinė forma</u>	biudžetinė įstaiga
<u>Tarnybos grupė</u>	švietimo pagalbos įstaiga
<u>Tarnybos veiklos sritis</u>	švietimas
<u>Tarnybos pagrindinė veiklos rūšis</u>	švietimui būdingų paslaugų veikla
<u>Adresas</u>	S.G. Ilgūno g. 2, LT – 55148 Jonava
<u>Telefonas/faksas</u>	8 349 52 866
<u>El. paštas</u>	jonappt@gmail.com
<u>Internetinis puslapis</u>	www.jonavosppt.lt
<u>Įkūrimo data</u>	2004 m. gegužės 17 d., Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2004-04-29 sprendimu Nr. 123.

## 3. APLINKOS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

### Išoriniai veiksniai

#### Politiniai-teisiniai veiksniai

Svarbiausi strateginiai šalies ir ES dokumentai (valstybės ilgalaikės pažangos, Lisabonos strategijos) didelį dėmesį skiria švietimo paslaugų teikimui visiems asmenims. Tarnyboms priskiriamų naujų funkcijų daugėja. Paskutiniaisiais metais vis daugiau dėmesio vyriausybinio lygiu skiriama įvairioms vaikų ir jaunimo socializacijos programoms, tobulinamas pedagoginės ir psichologinės pagalbos modelis, rengiama nemažai šią svarbią darbo sritį reglamentuojančių dokumentų. Šioje srityje vyksta bendradarbiavimas su kitomis valstybėmis.

#### Ekonominiai veiksniai

Pasaulinė finansų krizė įtakojo šalies finansus, tad sumažės ir išlaidos švietimui, didelė tikimybė, kad sumažės ir Pedagoginės psichologinės tarnybos finansavimas. Mokinių skaičius mokyklose mažėja, proporcingai mažėja ir mokinio krepšelio finansavimas. Mokinio krepšelio lėšų įstaigai nepakanka, todėl būtinas Tarnybos finansavimo užtikrinimas ir savivaldybės lėšomis.

#### Socialiniai veiksniai

Finansų krizė sukėlė šalyje naują nedarbo augimo ir emigracijos bangą, todėl toliau gali didėti problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuosis individualus ugdymas pagal ugdomojo galimybes, pedagoginė ir socialinė pagalba, tad galima prognozuoti, kad Tarnybos specialistų pagalbos poreikis didės.

## Technologiniai veiksniai

Visiems Tarnybos specialistams yra sukurtos darbo vietos. Visi Tarnybos specialistai geba naudotis kompiuteriais, pildo dokumentus elektroninėje laikmenoje, konsultuoja klientus internetu. Kompiuteriai sujungti į vieną tinklą. Visose darbo vietose įdiegtas interneto ryšys. Tarnyba turi mobilųjį ir laidinį telefoną, kopijavimo aparatą, fakso aparatą, skenerį. Dėl didelės specialistų darbo apimtys bei neturint galimybės įsteigti kompiuterių priežiūros specialisto etato, Tarnyba turi sukūrusi savo internetinį puslapį. „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ lėšomis buvo renovuotos Tarnybos patalpos, įrengtas 1 papildomas kabinetas ir įsigyti baldai, pandusas neįgaliesiems, interaktyvi lenta su programine įranga, kompiuteriai.

## Vidiniai veiksniai

### Įstaigos struktūra

Įstaigos struktūrą sudaro: direktorius, 3 psichologai, specialusis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas – logopedas, socialinis pedagogas, vaikų gydytojas neurologas, raštvedys, valytojas.

### Žmogiškieji ištekliai

Įstaigoje patvirtinta 9,75 etato (12 darbuotojų). Iš jų: 5 etatai apmokami iš „mokinio krepšelio“ ir 4,75 etato – iš aplinkos lėšų. Tarnyboje dirba aukštą profesinę kompetenciją turintys specialistai. Visi darbuotojai: tiek pedagoginiai, tiek kiti, turi aukštąjį išsilavinimą. Tarnybos direktorius turi aukštąjį edukologijos išsilavinimą ir psichologijos magistro laipsnį. 7 specialistai turi magistro laipsnį. Specialusis pedagogas ir logopedas turi metodininko kvalifikacines kategorijas, 5 psichologai turi 4 kategorijos kvalifikaciją. 2016 m. IV ketvirtį 1 specialusis pedagogas, logopedas atestuosis logopedo, specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinei kategorijai, o vienas psichologas - 3 kategorijai. Tarnybos direktorius priskiriamas prie pedagoginių darbuotojų, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka nesuteikiamos vadybinės kvalifikacinės kategorijos.

### Planavimo sistema

Jonavos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą ir metinį veiklos planą, specialistų individualius planus.

### Finansiniai ištekliai

Finansavimo šaltinis	2016 m. (tūkst. €)	2017 m. (tūkst. €)	2018 m. (tūkst. €)
VB-STD	66,3	66,7	67,1
SB	44,4	44,7	44,9

## 4. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikuota, nuolat tobulėti siekianti specialistų komanda</li> <li>• Efektyvus komandinis darbas</li> <li>• Kryptingas Tarnybos veiklos planavimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobulintina informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą</li> <li>• Trūksta patalpos grupiniams užsiėmimams</li> <li>• Tarnyba neturi automobilio teikti mobilią pagalbą rajono mokykloms</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialistų kvalifikacijos tobulinimas</li> <li>• Darbas su gabiais vaikais</li> <li>• Partnerystės ryšių su kitomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą vaikui, šeimai, stiprinimas</li> <li>• Dalyvavimas LR ŠMM dokumentų, reglamentuojančių specialųjį ugdymą, rengime</li> <li>• Projektinės veiklos plėtojimas, siekiant didesnės socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos vaikui</li> <li>• Dalyvavimas metodikų standartizavime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjant SUP vaikų skaičiui, gali sumažėti pagalbos veiksmingumas</li> <li>• Visuomenės abejingumas vaiko emocinei gerovei</li> <li>• Tėvų socialinės brandos stoka</li> <li>• Teisinės bazės nestabilumas</li> <li>• Nepakankamas įstaigos finansavimas iš mokinio krepšelio</li> </ul>

## **5. TARNYBOS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **VIZIJA**

Kvalifikuota, nuosekli, efektyvi pagalbos sistema specialiųjų poreikių rajono vaikams, laiduojančia jų socialinę integraciją visuomenėje bei lygias galimybes švietime. Tapti prevenciniu centru dirbant su problemų turinčiais moksleiviais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

### **MISIJA**

Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinančią Jonavos rajono specialiųjų poreikių, psichologinių ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, formuoti teigiamą rajono visuomenės požiūrį į šiuos asmenis.

### **FILOSOFIJA**

Pagalba, dėmesys ir pagarba specialiųjų poreikių asmeniui, jo artimiesiems.



## 6. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Pavadinimas	Priemonės pasiekimo kriterijus			Numatomas poveikis	Finansavimo šaltiniai	
		Strateginiai metai					
		2016 planas	2017 planas	2018 planas			
<b>TKslas: Teikti veiksmingą pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, turinčių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams.</b>							
<b>1 uždavinys. Nustatyti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines problemas, ieškoti optimalių sprendimo būdų, teikti konsultacinę pagalbą asmenims nuo gimimo iki 21 metų amžiaus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams.</b>							
1.1.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	Asmenų skaičius	170	170	170	Bus atliktas išsamus, kompleksinis vertinimas ir rekomenduotos ugdymo formos, būdai, metodai	MK, AL
1.1.2.	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas	Asmenų skaičius	15	15	15	Sumažės mokymosi nesėkmes patiriančių vaikų ankstyvame mokykliniame amžiuje Sėkminga ir savalaikė vaikų mokyklos lankymo pradžia	MK, AL
1.1.3.	Individualus psichologinis vaikų, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pedagogų konsultavimas dėl vaikų asmenybės ir ugdymosi problemų	Asmenų skaičius (konsultacijų skaičius)	95 (300)	95 (300)	95 (300)	Pagerės vaikų psichinė sveikata, šeimos, klasės psichologinis mikroklimatas, pagerės mokymosi rezultatai	MK, AL, IR
1.1.4.	Pedagoginis vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų, pagalbos specialistų, mokyklos vadovų konsultavimas SUP	Konsultacijų skaičius	500	500	500	Mokytojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, spec. pedagoginės ir psichologinės	MK, AL

	nustatymo, programų talkymo SU organizavimo klausimais					kompetencijos stiprinimas	
<b>2 uždavinys. Teikti prevencinę, metodinę, šviečiamąją pagalbą vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams, keisti visuomenės požiūrį į SUP asmenis.</b>							
1.2.1.	Švietėjiška, metodinė veikla tėvams, pedagogams (seminarai, paskaitos, pranešimai, užsiėmimai, konferencijos)	Renginių skaičius	20	20	20	Mokytojai, tėvai įgys profesinių kompetencijų gebės geriau dirbti su emocijų ir elgesio problemų, seksualinę prievartą patiriančiais, gabiais ir SUP turinčiais vaikai, pakeis požiūrį į SUP vaikus.	MK, AL
		Dalyvių skaičius	500	500	500		
1.2.2.	Prevencinė veikla vaikams ( paskaitos, pranešimai, užsiėmimai, konkursai)	Renginių skaičius	15	15	15	Padidės mokinių atsparumas aplinkos poveikiui ir emocijinis intelektas	MK, AL
		Dalyvių skaičius	225	225	225		
1.2.3.	Prevencinė veikla (dalyvavimas mokyklų, savivaldybės VGK, sudėtingų atvejų aptarimai, diskusijos, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis)	Renginių skaičius	15	15	15	Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo užtikrinant tarpinstitucinį veiklos koordinavimą ir bendradarbiavimą	MK, AL
		Dalyvių skaičius	200	200	200		
<b>3 uždavinys. Tobulinti Tarybos darbuotojų profesines kompetencijas.</b>							
1.3.1.	Specialistų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose	Priemonių skaičius	20	20	20	Pagilinta specialistų profesinė kompetencija	AL
		Pažymėjimų skaičius	25	25	25		
1.3.2.	Personalo dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose	Priemonių skaičius	2	2	2	Patobulinta darbuotojų kvalifikacija	AL
		Pažymėjimų skaičius	2	2	2		
1.3.3.	Specialistų atestacija, įgyjant aukštesnę kvalifikacijos kategoriją	Asmenų skaičius	2	-	-	Specialistai įgys aukštesnę kvalifikaciją	MK, AL
<b>4 uždavinys. Gerinti įstaigos materialinę bazę.</b>							
1.4.1.	Atnaujinti įstaigos materialinę bazę (metodikų, metodinių priemonių, įsigytų priemonių skaičius	5	5	5	5	Pagerės darbo sąlygos tarybos specialistams, bus	Pr. L., AL.

	kompiuterinės ir organizacinės technikos atnaujinimas)					teikiamos paslaugos (globėjams, pedagogams.	kokybiškesnės vaikams, tėvams rūpintojams),
--	--	--	--	--	--	---	---

Finansavimo šaltinių sutartiniai žymėjimai: Mokinio krepšelio – MK, Aplinkos lešos – AL, Paramos lešos – Pr.L, Projektų lešos – PL, Intelektualiniai resursai – IR.





## 7. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba 2016–2018 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Tarnybos direktoriaus 2015-12-30 įsakymu Nr. V-83 patvirtinta darbo grupė direktorei vadovaujant stebi ir įvertina, ar institucijoje įgyvendinamas strateginis tikslas, kaip darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomos programos yra efektyvios, atitinkamai patikslina strateginį planą.

